



Die Lern- und Forschungswerkstatt (für)

„**ALLE**“

Adaptives Lehren und Lernen

Wintersemester 2018/19

Rahmenthema des Semesters

„Individuelle Unterstützung von Kindern mit Förderbedarf“

Anmeldung zu den Veranstaltungen unter ifg-Lernwerkstatt@fau.de
oder zu den Öffnungszeiten (Di und Do): 13-14 Uhr

WORKSHOP-ANGEBOTE

Do, 15. November 2018, 14.00 Uhr – 15.30 Uhr

Do, 22. November 2018, 14.00 Uhr – 15.30 Uhr

(U. Ehrenfeld)

Individuelle Förderung im Rahmen der Inklusion an der Grundschule

Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Bayern in Regelschulen / Regelklassen beschult werden. Damit die Inklusion für die betroffenen Kinder zu einer guten Lern- und Verhaltensentwicklung führt, ist es wichtig, dass die Lehrkräfte das einzelne Kind in seinem Lernverhalten und sozial-emotionalen Verhalten gut kennen und bereit sind, es individuell zu fördern bzw. die Schule bereit ist, dass sie individuelle Förderangebote macht.

Workshop TEIL 1: Im ersten Teil der Veranstaltung wird gezeigt, in welchen Bereichen sonderpädagogischer Förderbedarf bestehen kann, wie Förderdiagnostik gemacht wird und ein individueller Förderplan entstehen kann.

Workshop TEIL 2: Im zweiten Teil der Veranstaltung wird gezeigt, wie individuelle Fördermaßnahmen (Förderpläne) in die Gesamtunterrichtsplanung einbezogen und in der Unterrichtsgestaltung umgesetzt werden können.

Mo, 26. November 2018, 14.00 Uhr – 17.00 Uhr (Lernwerkstatt-Team)

Tag der Offenen Tür – Druckwerkstatt

Wir öffnen unsere Druckwerkstatt! Es gibt eine Einführung in verschiedene Druckerei-Möglichkeiten, die für die Schule geeignet sind. Dabei können beispielsweise kleine Gedichte oder Weihnachtskarten gedruckt werden. Vorgestellt wird die Freinet-Druckerei, aber auch das „Ricto-



Set“, das zum Drucken mehrerer Sätze geeignet ist. Zudem haben wir unterschiedliche Stempelkästen in der Lernwerkstatt, die ausprobiert werden können. Angeregte Gespräche über die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Kinder im Umgang mit verschiedenen Druckwerkzeugen können „nebenbei“ oder absichtlich bei Plätzchen und Tee oder Kaffee gestartet werden...Willkommen!

Mi, 28.November 2018, 16.00 Uhr – 18.00 Uhr (S. Trieb und G. Möhrlein)

ADHS und Schule - Workshop TEIL 1

In dem Workshop „ADHS und Schule“ werden Sie zunächst theoretische Grundlagen über die Aufmerksamkeits-Defizit/Hyperaktivitätsstörung erfahren. Kernsymptomatik, Behandlungsmethoden, neue Forschungsergebnisse, Subtypen, Diagnosekriterien, Begleitstörungen und Ursachen werden vermittelt. Darauf aufbauend sollen die verschiedenen Erscheinungsformen, Auffälligkeiten, Probleme und herausfordernden Verhaltensweisen der Schüler/Innen mit ADHS schwerpunktmäßig in der Schule beleuchtet werden. Motorische Schwierigkeiten, Einschränkungen in Konzentration, Zeit- und Handlungsplanung, vor allem aber auch die Störungen des Unterrichts und des Sozialverhaltens sowie Auffälligkeiten im Lern- und Leistungsverhalten werden hier intensiv betrachtet. Ebenso die erschwerte Hausaufgabensituation und damit das familiäre System werden diesbezüglich beachtet. Ziel dieser ersten Veranstaltung ist die Sensibilisierung für die Problematik, die bedingt durch das Störungsbild für das jeweilige Kind und sein häusliches und schulisches Umfeld entsteht. Hier gewähren fachliche Erkenntnisse angereichert durch praktische Beispiele aus dem schulischen Alltag einen ganzheitlichen Blick auf die Aufmerksamkeits-Defizit/Hyperaktivitätsstörung.

Mi, 30.01.2019, 16.00 Uhr – 18.00 Uhr (S. Trieb und G. Möhrlein)

ADHS und Schule; Workshop - TEIL 2

Aufbauend auf dem Workshop „ADHS und Schule“ vom 28.11.18 knüpft dieser Workshop an die Darstellung der oft komplexen Lage, in der sich Kinder, Lehrer und Eltern infolge einer ADHS-Problematik befinden, an. Thematisiert wird der hilfreiche Umgang mit einem ADHS-Kind in der Schule. Es geht um die Haltung der Lehrkraft, Beziehungsaufbau, Aufbau erwünschten Verhaltens, Classroommanagement, Elternberatung und den Umgang mit herausfordernden Situationen. Zudem wird darauf eingegangen, wie Lernen beim ADHS Kind abläuft und welche besonderen Lernweisen und Unterstützungsformen es braucht, um erfolgreich lernen zu können. Grundprinzipien der Unterrichtsplanung und –gestaltung werden diskutiert und Tipps für die Hausaufgabensituation werden vermittelt. Dieser zweite Teil lässt Raum für eigene Gedanken, Fragen und Diskussionen und soll Ihnen ein breites Spektrum an Handlungsmöglichkeiten für den schulischen Alltag im Umgang mit einem ADHS Kind bieten.

Besondere Studierzeiten in der Lernwerkstatt



Hier ist Gelegenheit in Ruhe Material zu analysieren, in Fachbüchern zu schmökern, Fibeln anzusehen, Spiele auszuprobieren, sich für die mündliche Prüfung vorzubereiten...

Gern auch bei einer Tasse Tee oder Kaffee!

Mo, 05.11.2018	16.00 Uhr bis 18.00 Uhr
Mo, 26.11.2018	16.00 Uhr bis 18.00 Uhr
Mi, 16.01.2019	16.00 Uhr bis 18.00 Uhr
Mi, 06.02.2019	16.00 Uhr bis 18.00 Uhr