

**1. Promotionen im Rahmen des Promotionskollegs: „Bildung als Landschaft“**

Betreuung durch Prof. Dr. Bärbel Kopp:

	<b>Arbeitstitel</b>	<b>In Kooperation mit</b>
<b>Levke Graf</b>	<i>Sozialraumbezogene Bildungsverständnisse von AkteurInnen in kooperativ gestalteten kommunalen Bildungslandschaften</i>	<b>Prof. Dr. Manfred Garhammer</b> (Professor für Soziologie für die Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
<b>Veronika Leicht</b>	<i>Prozessstrukturen, Lernprozesse und Mentorenbeziehungen in den Lebensgeschichten marginalisierter Jugendlicher – am Beispiel von Biographien junger Menschen, die Leistungen nach dem SGB II erhalten haben</i>	<b>Prof. Dr. Gerhard Riemann</b> (Professor für Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
<b>Matthias Lindner</b>	<i>Zwischen Flexibilisierung und Unterstützung. Diskurse und Akteursperspektiven zu räumlich und zeitlich entgrenzten Bildungskonzepten</i>	<b>Prof. Dr. Manfred Garhammer</b> (Professor für Soziologie für die Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
<b>Thomas Miller</b>	<i>Die Bildungsbiographische Bedeutung von Standortprojekten im Ausland für formelle und informelle Lern- und Bildungsprozesse</i>	<b>Prof. Dr. Gerhard Riemann</b> (Professor für Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg) <b>Prof. Dr. Ralf Kuckhermann</b> (Professor für Pädagogik Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
<b>Catherine Pfirmann</b>	<i>Treffpunkt Schule – Erziehungs- und Bildungspartnerschaften als Chance für Eltern, Lehrkräfte und Kinder</i>	<b>Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel</b> (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
<b>Benjamin Rahn</b>	<i>Digitale Kompetenz "Ich blogge also schreib´ ich": Zu den Potentialen des Bloggens jugendlicher Autoren.</i>	<b>Prof. Dr. Manfred Garhammer</b> (Professor für Soziologie für die Soziale Arbeit Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg) <b>Prof. Dr. Ralf Kuckhermann</b> (Professor für Pädagogik Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)

**Betreuung durch Prof. Dr. Sabine Martschinke:**

	<b>Arbeitstitel</b>	
<b>Frank Clemenz</b>	<i>Auswirkungen von Qualifizierungsmaßnahmen im Engagement Jugendlicher auf deren soziale Kompetenzentwicklung am Beispiel der Juleica.</i>	<b>Prof. Dr. Beate Hofmann</b> (Professorin für Diakoniewissenschaft und Diakonienmanagement Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel (vorher: Evangelische Hochschule Nürnberg))
<b>Daniela Lambrecht</b>	<i>Auswirkungen des Elternbildungsprogramms HIPPY auf den Übergangsprozess vom Elementar- zum Primarbereich</i>	<b>Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel</b> (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
<b>Isabelle Kasanmascheff</b>	<i>Die Entstehung und Entwicklung des Bildes von Schule und schulischem Lernen im Übergang von der Kindertagesstätte zur Grundschule</i>	<b>Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel</b> (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
<b>Ute Meindel</b>	<i>Erziehungs- und Bildungspartnerschaften zwischen Eltern und Kindertageseinrichtungen in der Wahrnehmung von Eltern bildungsbenachteiligter Kinder</i>	<b>Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel</b> (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
<b>Judith Pitter</b>	<i>Kompetenzerwerb in informellen Bildungsprozessen und ihre Rückwirkung auf formelle Bildungsprozesse am Beispiel von Konfiteamer/-innen</i>	<b>Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel</b> (Professorin für Bildung und Erziehung im Kindesalter Evangelische Hochschule Nürnberg)
<b>Stephanie Staudner</b>	<i>Ermöglichung von Bildungschancen in Ganztagsklassen durch erweiterte Bildungsanlässe</i>	<b>Prof. Dr. Ralf Kuckhermann</b> (Professor für Pädagogik Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)
<b>Marion Wüchner- Fuchs</b>	<i>Wo lernen junge Erwachsene mit geistiger Behinderung? Eine subjektorientierte Erschließung formaler und non-formaler Bildungsorte vor dem Hintergrund des inklusiven Paradigmas</i>	<b>Prof. Dr. Ralf Kuckhermann</b> (Professor für Pädagogik Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg)

**2. Promotion in Kooperation mit der EVHN & Prof. Dr. Roswitha Sommer- Himmel**

	<b>Arbeitstitel</b>
<b>Tanja Brandl</b>	<i>Lernen und pädagogisches Handeln in der Frühpädagogik. Subjektive Theorien angehender Kindheitspädagoginnen und Kindheitspädagogen</i>

### 3. Interne Qualifikationsarbeiten am IfG

	<b>Arbeitstitel</b>	<b>Art der Qualifikation</b>
Sandra <b>Deisinger</b>	<i><b>KRIPUS. Krippe und Schulfähigkeit.</b> Eine Studie über die langfristigen Effekte einer frühkindlichen Betreuung auf die Schulfähigkeit von Vorschulkindern.</i>	<b>Dissertation</b>
Christian <b>Eltig</b>	<i><b>KOMENSKI. KOmpetentes Miteinander. ENTwicklung Sozialer Kompetenz und Integration von Grundschulkindern in heterogenen Settings der dritten Jahrgangsstufe.</b></i>	<b>Dissertation</b>
Sandra <b>Feuchtenberger</b>	<i>Interaktionsprozesse zwischen Dritt- und Viertklässlern beim jahrgangsgemischtem Lernen</i>	<b>Dissertation</b>
Dr. Michael <b>Haider</b>	<i>Unterstützung von schwierigen Lernprozessen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht – Analogien als Hilfen zum Aufbau von wissenschaftlichen (anschlussfähigen) Konzepten bei Grundschulkindern</i>	<b>Habilitation</b>